

山东青年政治学院办公室文件

山青院办字〔2024〕11号

关于印发《山东青年政治学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案》 《山东青年政治学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设2024年工作要点》的 通知

各单位、各部门：

《山东青年政治学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案》《山东青年政治学院服务和融入山东

省绿色低碳高质量发展先行区建设 2024 年工作要点》已经院长办公会研究同意，现印发给你们，请认真遵照执行。

院长办公室

2024 年 5 月 15 日

山东青年政治学院 服务和融入山东省绿色低碳高质量发展 先行区建设的实施方案

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记对山东“走在前、开新局”的重要指示要求，更好服务我省绿色低碳高质量发展先行区建设，根据《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁教工委发〔2023〕1号），结合学校“十四五”发展规划和第四次党代会精神，制定本实施方案。

一、总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实习近平总书记对山东工作“三个走在前”的重要指示要求，落实党的二十大关于深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的部署要求，坚定高质量发展主题主线，聚焦国家和省重大发展战略，抓住机遇、找准定位、深度融入，在对接服务绿色低碳高质量发展先行区建设中展现作为、作出贡献，加快推动学校事业高质量快速发展，奋力开创高水平应用型大学建设新局面。

2. 目标定位。强化服务导向，立足“四个面向”，认真履行高校基本职能，更好服务山东省深化新旧动能转换、推进绿色低碳转型、实施黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略需求；强化目标引领，紧扣高质量发展要求，在服务山东深化新旧动能转换、推动绿色低碳高质量发展、加快建

设新时代现代化强省中，探索形成教育教学与服务社会良性互动、合作共赢的崭新局面；强化质量提升，在服务区域重大发展战略和行业产业需求中，全面提升学校办学的综合实力和人才、科技等方面的核心竞争力，推动学校事业高质量发展。

二、重点任务

（一）全面落实立德树人根本任务

1. 扎实推进全环境立德树人。抓好“三全育人”暨全环境立德树人示范校培育建设工作，切实将思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成青年政治特色的思想政治工作体系。优化学生思想政治教育载体平台。结合开学季、毕业季、国庆、两会等重要节点，有节奏、有主线地规划部署每月思政教育活动，重点打造2~3个校级思政教育精品项目。充分发挥感恩互助教育作用，注重优秀学生榜样宣传，做好“山青学工”新媒体平台运营，分模块分专题打造期期精品。（责任单位：党委宣传部、学生工作处、教务处、马克思主义学院）

2. 大力提高学生身心健康素质。深化省级心理健康教育示范中心标准化建设，打造“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的工作格局。优化工作队伍建设，提升咨询服务环境，确保咨询服务质量，增强对工作的研判与指导。组织心理健康教育主题活动，充分利用新媒体等平台开展宣教工作。健全心理危机预防和干预机制，加强学院组织建设与机制保障，加强“家、校、医”三方的

心理危机干预协同能力建设。（责任单位：学生工作处、各二级学院）

3. 全面提升学生综合素养。深入推进教育普法行动，提升法治意识和法律素养。制定网络行为规范性文件，健全学生意识形态、学生舆情及突发事件处置工作机制，提升学生网络文明素养。加强军事理论课程建设，积极组织开展国防教育系列活动，帮助学生牢固树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识。落实好常态化学生安全教育，多渠道组织开展系统的防范电信诈骗、交通安全、消防安全和人身安全等教育。大力开展就业政策咨询、专业提升指导、课题研究、项目策划、竞赛交流、服务拓展等工作，全面提升学生综合素质和职业能力。（责任单位：学生工作处、各二级学院）

（二）构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系

1. 加强学科体系建设。完善学科梯队建设，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科发展体系。强化学科建设过程管理，夯实“343”应用型学科体系建设成效。持续优化学科布局，坚持“文科+”，做强新文科，适度拓展新工科，推进学科交叉融合。进一步明确学科定位，凝练学科方向，深化学科内涵，打造绿色低碳高质量发展特色学科。创新学科组织模式，跨学院整合教学、科研与社会服务优势资源，更好地服务绿色低碳高质量发展先行区建设。加强硕士学位点培育建设，培育2—4个左右专业硕士学位点达到硕士学位授予基本条件，积极推动与沿黄流域科研院所开展研究生联合培养工作。（责任单位：发展规

划与学科建设处、各二级学院)

2. 加强应用型专业建设。围绕服务省“十大创新”“十强产业”行动计划，扎实推进国家级、省级一流本科专业点建设，引领各专业不断提升建设水平。完善招生-培养-就业联动机制，紧密对接产业链、创新链，调整优化专业设置，构建普通教育与职业教育错位发展、优势互补的专业发展格局。推进专业交叉融合、特色发展，着力打造相互支撑、共同发展的专业集群。强化国家级、省级一流本科课程的开放共享，建设一批金课，全面提升课程建设质量。(责任单位: 教务处、各二级学院)

3. 稳步推进职普深度融通互鉴。扎根山东省职教高地建设沃土，构建应用型本科教育与职业本科教育互融互鉴、协同发展的“一体两翼”办学格局，扎实推进“一体两翼”特色发展之路。探寻生源起点融合、培养过程融通、产出过程融享、配套资源融汇等多种融合发展模式，稳步推进职普深度融通互鉴。依托普通本科教育的传统优势资源，实施职业教育和普通教育课程互选、学分互认，实现通识课程融通和优质课程资源共享。探索职业本科专业学生辅修普通本科专业的路径，拓宽学生的学习领域，为职业本科专业学生共享国家级、省级一流普通本科专业的优质资源提供更多平台。深入推进人才培养规范化的互鉴互融。(责任单位: 教务处、各二级学院)

4. 大力推进高质量就业创业。加强职业规划和就业指导教育，有针对性地为毕业生就业创业提供帮扶，充分利用国

家 24365 大学生就业服务平台等，全方位推进智慧就业。开展职业规划与创新创业集体备课会，形成山青特色职业规划教学模块。以“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等为抓手，引导和鼓励学生积极参与绿色低碳领域相关赛事及科技活动，以赛促学、以赛促练，实现在比赛实践中提升学生创新创业水平和能力。以创新创业类社团为基础，大学生科协为依托，开展科技文化节活动，激发学生创新创造热情，营造校园科技文化氛围。（责任单位：学生工作处、团委）

5. 构建全民终身学习教育体系。统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新，深化学校高等学历继续教育改革。深化办学模式、专业课程体系、服务功能等改革创新，提升高等继续教育办学水平与教育教学质量。聚焦行业需求，挖掘绿色低碳元素，整合学校优势力量开展绿色低碳领域相关人才培养与社会培训。加快教学资源中心、虚拟仿真实验实训中心建设，积极探索教育教学数字化转型新模式、新机制，为学习者提供全面、优质、便捷的教育服务，助力实现学习能力跃迁。（责任单位：继续教育学院、教务处）

（三）建强服务绿色低碳高质量发展的高水平教师队伍

1. 塑培优良师德师风。完善师德师风体制机制建设，开展“师德师风建设月活动”，选树师德标兵，营造尊师重教良好氛围。持续推进思政课教学改革，结合劳动教育和思政实践课的融合改革，推进思想政治工作提高实效。组织开展好优秀工作案例评选活动，组织开展好师德师风年度考核，

组织开展好相关的师德师风专题学习，对选拔任用、期满考核、评奖评优等教职工的师德师风进行审查。（责任单位：党委宣传部、学生工作处、教务处、马克思主义学院）

2. 加大高层次人才引进力度。坚持党管人才，强化人才队伍建设顶层设计和系统谋划，分类分层精准制定人才引进计划。加大绿色低碳高质量发展急需的高水平学科带头人、优秀青年学者、优秀团队引进力度，完善柔性引才机制，拓宽引才渠道，创新引才方式，提升引才人岗匹配度。完善高层次高技能人才引进、教学科研平台支撑等政策体系，提高引才政策精准度。（责任单位：人事处）

3. 加强人才自主培养体系建设。推进实施“51251”人才工程，培养一批在国内、省内具有领先水平及较大影响的学术领军人物和学科带头人。支持青年教师攻读博士学位，全面提升教师队伍学历学位层次。以高层次、高技能“双师型”人才精准引育为重点，统筹推进各类人才队伍建设，补足人才队伍结构性短板，全面提升人才队伍整体水平。鼓励教师到行业企业实践锻炼。坚持产教融合，根据职业教育改革发展需要，构建校企人力资源共建共享机制，打造专兼职结合、充满活力的高素质“双师型”教师团队，不断优化人才队伍结构，提升教师服务山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的能力。（责任单位：人事处）

4. 深化人才评价制度改革。巩固拓展新时代教育评价改革成效，加速人才发展生态优化。积极构建以科研创新能力、质量、时效、贡献为导向的人才评价体系，坚决破除“五唯”

顽瘴痼疾。合理增设推动绿色低碳高质量发展先行区建设能力业绩考核指标，引导专业技术人员多元化发展。持续推进教师综合评价和分类评价，探索建立多元化评价体系，加大评价结果在岗位聘用、职称晋升、绩效分配中的运用，畅通不同岗位教师职业发展通道。完善绩效工资管理办法，收入分配向教学科研一线倾斜，向取得重大创新成果人员倾斜。强化岗位聘用管理，明确岗位服务质量标准，严格聘用考核，实现岗位能上能下。（责任单位：人事处）

5. 实施教师能力提升行动。坚持系统思维，增强教学建设与教师培训联动，结合各类省级教学项目申报与建设中教师关切的问题、需要提高的能力、重点突破的关键，开展针对性培训，提高教师培训成效，助推教师快速成长。加强基层教学组织建设，发挥基层教学组织的凝聚力和对教学各环节的团队带动作用，提高整体教学能力、质量和水平。组织开展教坛新秀、教学能手、教学名师评选，将各类教学比赛获奖作为参评的必要条件，以教师荣誉体系建设带动教学比赛成绩提升。实施教师培训学分管理，扩大教师参与培训的覆盖面，提升教师的专业能力和教学水平。将信息化教学、信息技术运用能力列为教职工培训的重要内容之一，开展专题培训，促进教育教学与信息化的深度融合。（责任单位：教务处、信息化工作办公室）

（四）建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系

1. 开展有组织科研。以省部级以上纵向项目和重大横向项目为牵引，探索服务地方与行业产业发展相结合的选题机

制。以协同攻关引领性、突破性研究任务为评价导向，强化对重点科研团队平台的优化调整与滚动支持，开展有目标、有侧重、精准优化科技创新平台建设，积极对接省级实验室体系化的有组织科研。依托省志愿服务社科理论重点研究基地、省高校创新平台、省青创科技团队等，打造若干结构合理、各具特色、学术贡献度高的创新团队平台，注重以青年博士为核心的平台团队的培育建设。组织建设产业创新研究院 2-3 个，着力推动形成任务明确、多学科交叉、多团队协作、多技术集成的协同创新体系。（责任单位：科研处）

2. 优化科技创新平台。瞄准绿色低碳发展战略，面向区域生态保护，积极与相关高校、科研院所联合建立协同创新中心，联合攻关。建立相关科研绩效制度，充分调动科研人员积极性，激发科研创新活力，产出高水平科研成果，提升服务绿色低碳高质量发展先行区建设需求。（责任单位：科研处）

3. 强化高水平科研项目 and 成果产出。开展精选题、强论证、重实效的科研培育，通过加大投入、精心指导与协同合作，实现系列高水平科研项目 and 成果产出。完善科研成果评价机制、优化科研成果奖励制度，提升科研成果质量。以标志性奖项为目标，精准培育和产出一批具有较好学术价值与社会反响的标志性成果，引领学校总体科研成果质量的提升。（责任单位：科研处）

4. 精准培育高水平创新团队。围绕绿色低碳高质量发展需求，精准打造多学科交叉、多方向融合、多维度协同的科

技创新团队。坚持在优势学科和特色专业等重点领域，培育组建绿色低碳高质量发展学术团队和高水平创新团队。鼓励开展前瞻性、战略性研究，支持中青年学术骨干协同行业企业创新力量，组建一批联合创新团队，开展科学研究与技术攻关，助力先行区绿色低碳高质量发展。（责任单位：科研处）

5. 推进产学研协同创新。依托现有科研基础和优势，主动出击、寻求合作，有组织地参与承担重大科研任务。围绕我省新一代信息技术、高端装备等标志性产业链开展有组织产学研深度合作，聚焦企业技术难点协同攻关。对接山东省标志性产业链发展需求，积极加强产业创新研究院建设，打通高新技术企业认定中成果转化需求通道，深入推进科技成果转化。积极参与行业产教融合共同体建设，建强用好现代产业学院、专业特色学院，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。（责任单位：科研处、教务处）

6. 大力开展学术交流活动。围绕绿色低碳高质量发展相关议题，开展学术前沿论坛与学术训练营。策划学术品牌，邀请相关领域的知名专家学者进行主题演讲，分享最新研究成果和学术观点。组织系列讲座、研讨会、实践操作等活动，提高参与者的学术能力和实践技能。通过学术会议、学术期刊、社交媒体等多种渠道进行宣传推广，吸引更多的学者参与。建立反馈机制，了解参与者的学术需求。定期发送学术资讯、邀请参与后续活动等，保持与学者的紧密联系，促进学术交流的持续发展。（责任单位：科研处）

（五）开创服务绿色低碳高质量发展的合作交流新格局

1. 打造教育对外开放新高地。实施对外开放新高地赋能行动，充分发挥山东高校办学优势，以“一带一路”为重点，围绕绿色低碳发展相关领域，积极开展教育国际交流合作，汇聚海外高层次人才，推进高水平中外合作办学，进一步推进非语言类全外文课程建设，加强学科建设和科学研究。依托鲁台教育交流大会等平台，推进与台港澳高校间师生人文交流。积极参与海外学校、孔子学院（学堂）和鲁班工坊建设工作。发挥学科专业及现有研究平台优势，建设公共外交研究院、安第斯国家研究中心等区域国别高端智库。（责任单位：国际交流合作处（台港澳事务办公室））

2. 开展人才联合培养。加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，设立本科层次中外合作办学机构或项目，开展人才联合培养。加大海外优质师资、团队的引进力度。优化国际学生结构，提升办学水平，打造“留学山青”品牌。鼓励职业本科专业参与推进海外职业学院建设，教随产出，校企同行，提升学生国际视野，强化国际交流能力。（责任单位：国际交流合作处（台港澳事务办公室））

（六）建设绿色低碳美丽校园

1. 推进节约型校园建设。健全节能管理制度和机制，逐步推进能耗定额管理运行机制；建设能耗监测平台，完善计量器具，定期进行能耗分析、统计；积极推进绿色化改造，淘汰落后用能设备和产品，推广可再生能源应用；推动生活垃圾从源头减量，引导实行垃圾分类投放，加强废旧物品资

源循环利用；常态化开展节约粮食活动，加强公务接待、会议培训等公务活动用餐管理，杜绝食堂餐饮浪费；倡导绿色办公、绿色低碳的生活方式，培养师生绿色消费理念。（责任单位：后勤管理处）

2. 加快数字化智慧校园建设。深入推进“大智物移云”等现代信息技术的部署和应用。推动校园局域网升级。推动数据治理，促进数据应用落地。充分利用数字化教学工具打造智慧课堂。建设和改造现有教室，实现高清直播课堂视频录制、远程互动教学。建设线上督导系统，开展远程视频听课和督导，助推教育教学环境提质升级。（责任单位：信息化工作办公室、教务处）

3. 打造绿色低碳宣传教育阵地。统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，常态长效推进文明校园建设。围绕“节能宣传周”“全国低碳日”“节水宣传周”“垃圾分类宣传周”等节点，积极开展安全用电、反食品浪费、绿色低碳生活、绿色办公、节能节约等专项宣传教育活动。发动全校师生参与开展节水、节电、节能宣传，深入推进两型校园建设，引领带动节水节能节粮新风尚。开展可再生能源利用与回用。倡导校园生活垃圾分类，提升绿色环保意识。排查和消除食品安全隐患，杜绝食品安全事故发生。不断完善绿色低碳制度保障机制。（责任单位：党委宣传部、后勤管理处）

三、组织保障

（一）加强组织领导

全面加强党的领导。把党的领导贯穿到服务绿色低碳高

质量发展先行区建设、推动学校高质量快速发展的全过程各环节。成立服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设工作领导小组，统筹协调学校服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设工作重要事项，研究制定政策措施，推进落实、督导检查等工作，各相关单位（部门）明确责任人，确保工作顺利开展。（责任单位：党委办公室（院长办公室）、发展规划与学科建设处、各相关责任单位）

（二）加强专项调研

各相关单位（部门）要及时开展服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设工作调研，深入掌握工作开展、任务推进和政策落实情况，及时发现、解决工作中存在的问题、难题，高标准完成各项任务。（责任单位：发展规划与学科建设处、各相关责任单位）

（三）严格督查落实

强化项目化管理，围绕实施方案提出的重点工作，细化年度任务，实施“台账式”管理，建立常态化调度推进机制和动态监测、及时反馈机制，分析各项措施的落实情况及实施效果，加强全过程全方位监督检查，确保各项任务实施科学、执行有力。（责任单位：发展规划与学科建设处、党委办公室（院长办公室）、各相关责任单位）

山东青年政治学院 服务和融入山东省绿色低碳高质量发展 先行区建设 2024 年工作要点

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于山东工作的重要指示要求，更好服务和融入我省绿色低碳高质量发展先行区建设，根据《关于印发山东省绿色低碳高质量发展先行区建设 2024 年工作要点的通知》（鲁先行区办〔2024〕3 号）和《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁教工委发〔2023〕1 号），结合我校工作实际，制定本工作要点。

一、全面落实立德树人根本任务

1. 深入推进立德树人根本任务，抓好“三全育人”暨全环境立德树人示范校培育建设工作，压实工作责任，分解工作任务，加强督导检查，切实将思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成青年政治特色的思想政治工作体系。优化学生思想政治教育载体平台。结合开学季、毕业季、国庆、两会等重要节点，有节奏、有主线地规划部署每月思政教育活动，重点打造 2~3 个校级思政教育精品项目。（责任单位：党委宣传部、学生工作处、教务处、马克思主义学院）

2. 实施思政“金课”培育建设行动，积极组织申报第二批思政“金课”立项建设。积极参与全省重点马院（2023—2026 年）项目建设。推动社会主义核心价值观培育践行融入学校教育教学

各方面，构建全员全程全方位育人大格局。（责任单位：教务处、马克思主义学院）

3. 实施学生心理健康教育提升行动，用好心理健康专家指导委员会，定期开展案例研讨、经验分享、督导指导等活动，引导学生树立正确的健康观，塑造积极健康的心理品质。深化省级心理健康教育示范中心标准化建设，打造“教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障”五位一体的工作格局。优化工作队伍建设，提升咨询服务环境，确保咨询服务质量，增强对工作的研判与指导。（责任单位：学生工作处、各二级学院）

4. 面向全校开展主题阅读活动，确定阅读书单，实施掌上阅读、读书征文和阅读风采短视频展示等项目，引领我校师生爱读书、读好书、善读书。选树宣传“美德少年”，营造良好工作氛围。深入推进教育普法行动，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，全面提升师生法治意识和法律素养。（责任单位：学生工作处、各二级学院）

5. 推进国防教育进校园行动，以总体国家安全观为统领，加强全民国防教育。深入推进教育普法行动，提升法治意识和法律素养。制定网络行为规范性文件，健全学生意识形态、学生舆情及突发事件处置工作机制，提升学生网络文明素养。加强军事理论课程建设，积极组织开展国防教育系列活动，帮助学生牢固树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识。（责任单位：学生工作处、各二级学院）

二、构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系

6. 持续推进学校高水平学科体系建设。完善学科梯队建设，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科体系。强化学科建设过程管理，夯实“343”应用型学科体系建设成效。持续优化学科布局，坚持“文科+”，做强新文科，适度拓展新工科，推进学科交叉融合。进一步明确学科定位，凝练学科方向，深化学科内涵，打造绿色低碳高质量发展特色学科。

（责任单位：发展规划与学科建设处、各二级学院）

7. 科学配置学科建设经费，集中资金、集中力量支持我校“硕士学位授权点”培育建设。对学科建设基础好、发展潜力大的学位点建设进行分层次、分类型支持，对于扶持储备型学位点根据建设情况统筹支持。**（责任单位：财务处、发展规划与学科建设处）**

8. 加强应用型专业建设。围绕服务省“十大创新”“十强产业”行动计划，扎实推进国家级、省级一流本科专业点建设，引领各专业不断提升建设水平。完善招生-培养-就业联动机制，紧密对接产业链、创新链，调整优化专业设置，构建普通教育与职业教育错位发展、优势互补的专业发展格局。**（责任单位：教务处、各学院）**

9. 稳步推进职普深度融通互鉴。扎根山东省职教高地建设沃土，深度谋划职业本科教育布局，构建应用型本科教育与职业本科教育互融互鉴、协同发展的“一体两翼”办学格局，扎实推进“一体两翼”特色发展之路。探寻生源起点融合、培养过程融通、

产出过程融享、配套资源融汇等多种融合发展模式，稳步推进职普深度融通互鉴。（责任单位：教务处、职业教育学院）

三、建强服务绿色低碳高质量发展的人才体系

10. 加大高层次人才引进力度。完善拔尖创新人才早期发现和培育机制，坚持党管人才，强化人才队伍建设顶层设计和系统谋划，分类分层精准制定人才引进计划。加大绿色低碳高质量发展急需的高水平学科带头人、优秀青年学者、优秀团队引进力度，完善柔性引才机制，拓宽引才渠道，创新引才方式，提升引才人岗匹配度，确保年内新增青年博士 70 人。（责任单位：人事处）

11. 大力弘扬践行教育家精神，健全师德师风建设管理机制，做好“齐鲁最美教师”和“山东省教书育人楷模”推选工作。完善师德师风体制机制建设，开展“师德师风建设月活动”，选树师德标兵，营造尊师重教良好氛围。持续推进思政课教学改革，结合劳动教育和思政实践课的融合改革，推进思想政治工作提高实效。组织开展好优秀工作案例评选、师德师风年度考核以及与之相关的师德师风专题学习活动，对选拔任用、期满考核、评奖评优等教职工的师德师风进行审查。（责任单位：党委宣传部、学生工作处、教务处、马克思主义学院）

12. 实施教师能力提升行动。坚持系统思维，增强教学建设与教师培训联动，结合各类省级教学项目申报与建设中教师关切的问题、需要提高的能力、重点突破的关键，开展针对性培训，提高教师培训成效，助推教师快速成长。加强基层教学组织建设，发挥基层教学组织的凝聚力和对教学各环节的团队带动作用，提

高整体教学能力、质量和水平。组织开展教坛新秀、教学能手、教学名师评选，将各类教学比赛获奖作为参评的必要条件，以教师荣誉体系建设带动教学比赛成绩提升。实施教师培训学分管理，扩大教师参与培训的覆盖面，提升教师的专业能力和教学水平。将信息化教学、信息技术运用能力列为教职工培训的重要内容之一，开展专题培训，促进教育教学与信息化的深度融合。（责任单位：教务处、信息化工作办公室）

13. 加大人才发展支持力度，优化人才生态环境。完善高校领军人才重点培育人选库，确定培育人选，整合优势资源，在团队建设、项目申报、平台支撑等方面给予重点精准支持。推进实施“51251”人才工程，培养一批在国内、省内具有领先水平及较大影响的学术领军人物和学科带头人。支持青年教师攻读博士学位，全面提升教师队伍学历学位层次。以高层次、高技能“双师型”人才精准引育为重点，统筹推进各类人才队伍建设，补足人才队伍结构性短板，全面提升人才队伍整体水平。（责任单位：人事处）

14. 深化人才评价制度改革。巩固拓展新时代教育评价改革成效，加速人才发展生态优化。积极构建以科研创新能力、质量、时效、贡献为导向的人才评价体系，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾。合理增设推动绿色低碳高质量发展先行区建设能力业绩考核指标，引导专业技术人员多元化发展。（责任单位：人事处）

四、建立服务绿色低碳高质量发展的科技创新体系

15. 加大绿色低碳领域研究力度，助力高水平科技自立自强。

紧密围绕推动绿色低碳高质量发展主题，加快提升自主创新能力。以省部级以上纵向项目和重大横向项目为牵引，探索服务地方与行业产业发展相结合的选题机制。开展精选题、强论证、重实效的科研培育，通过加大投入、精心指导与协同合作，实现系列高水平科研项目和成果产出。鼓励开展前瞻性、战略性研究，为创新发展提供基础理论支撑和技术源头供给。（责任单位：科研处）

16. 加强高能级科研创新平台建设，瞄准绿色低碳发展战略。围绕绿色低碳高质量发展需求，精准打造多学科交叉、多方向融合、多维度协同的科技创新团队。以协同攻关引领性、突破性研究任务为评价导向，强化对重点科研团队平台的优化调整与滚动支持，开展有目标、有侧重、精准优化科技创新平台建设，积极对接省级实验室体系化的有组织科研。（责任单位：科研处）

17. 推动绿色低碳高质量发展产学研协同创新。精准对接标志性产业链，依托现有科研基础和优势，主动出击、寻求合作，有组织地参与承担重大科研任务。围绕我省新一代信息技术等标志性产业链开展有组织产学研深度合作，聚焦企业技术难点协同攻关。对接山东省标志性产业链发展需求，深入推进科技成果转化。积极参与行业产教融合共同体建设，建强用好现代产业学院、专业特色学院，推动教育链、人才链、创新链、产业链深度融合。（责任单位：科研处、教务处）

五、开创服务绿色低碳高质量发展的合作交流新格局

18. 不断提升国际化办学水平。加大外国文教专家引进支持力度。加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，设立本

科层次中外合作办学机构或项目，开展人才联合培养。加大海外优质师资、团队的引进力度。优化国际学生结构，提升办学水平，打造“留学山青”品牌。鼓励职业本科专业参与推进海外职业学院建设，教随产出，校企同行，提升学生国际视野，强化国际交流能力。（责任单位：国际交流合作处（台港澳事务办公室））

六、建设绿色低碳美丽校园

19. 全面推进绿色低碳校园建设。加强粮食节约、制止学校餐饮浪费、节水、节能等宣传教育。倡导绿色低碳生活行动，落实粮食节约行动方案，统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，常态长效推进文明校园建设。围绕“节能宣传周”“全国低碳日”“节水宣传周”“垃圾分类宣传周”等节点，积极开展安全用电、反食品浪费、绿色低碳生活、绿色办公、节能节约等专项宣传教育活动。发动全校师生参与开展节水、节电、节能宣传，深入推进两型校园建设。（责任单位：党委宣传部、后勤管理处）

20. 加强数字校园建设。深化智慧教育赋能，加快建设智慧校园。持续推进智慧教育，深入推进“大智物移云”等现代信息技术的部署和应用。推动校园局域网升级，推动数据治理，促进数据应用落地。充分利用数字化教学工具打造智慧课堂。建设和改造现有教室，实现高清直播课堂视频录制、远程互动教学。建设线上督导系统，开展远程视频听课和督导，助推教育教学环境提质升级。（责任单位：信息化工作办公室、教务处）

七、推动形成人人参与的绿色低碳高质量发展合力

21. 推动校园文明建设。坚持价值引领，持续加强校园文明

建设，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于文明校园创建活动全过程。做好教材的审读、选用、监管，坚持“凡用必审”“凡选必审”，以学期或学年为单位常态化开展教材教辅读物排查督查，把好进校园关口。（责任单位：党委宣传部、教务处、各二级学院）

22. 加强教育民生保障。做好贫困生助学工作，完善家庭经济困难学生认定量化指标体系，提升科学认定、规范认定、精准认定水平。做好特殊困难群体信息共享和数据比对工作，积极推行特殊困难学生“免申即享”工作机制，夯实对家庭经济困难学生接受高等教育的各项资助政策。落实食品安全责任，加强学校食品安全管理。（责任单位：学生工作处、后勤管理处）

23. 促进高质量就业创业。强化就业服务，加强职业规划和就业指导教育，有针对性地为毕业生就业创业提供帮扶，充分利用国家24365大学生就业服务平台等，全方位推进智慧就业。开展职业规划与创新创业集体备课会，形成山青特色职业规划教学模块。深入开展“访企拓岗”专项行动，加大就业创业基地建设力度。大力开展政策咨询、专业指导、课题研究、项目策划、服务拓展等工作，服务学生多元化的成长路径和发展需求，促进毕业生高质量就业。开展毕业生“就业力”诊断调研，挖掘学生就业困难成因，开展有针对性帮扶指导。（责任单位：学生工作处、团委）

24. 实施大学生创新训练计划，引领带动大学生创新创业能力提升。以“挑战杯”系列竞赛、“互联网+”大学生创新创业大

赛等为抓手，引导和鼓励学生积极参与绿色低碳领域相关赛事及科技活动，以赛促学、以赛促练，实现在比赛实践中提升学生创新创业水平和能力。以创新创业类社团为基础，大学生科协为依托，开展科技文化节活动，激发学生创新创造热情，营造校园科技文化氛围。（责任单位：学生工作处、团委）

八、强化领导和组织实施

25. 加强组织领导。把党的领导贯穿到服务绿色低碳高质量发展先行区建设、推动学校高质量快速发展的全过程各环节。统筹推动各项任务深入实施，确保组织有序、稳步推进、取得实效。

（责任单位：党委办公室（院长办公室）、发展规划与学科建设处、各相关责任单位）

26. 强化调度考核。建立工作考核机制，完善考核指标体系和动态监测、每季度调度汇总工作进展情况，加大督查督办力度，确保各项任务实施科学、执行有力。（责任单位：发展规划与学科建设处、党委办公室（院长办公室）、人事处、各相关责任单位）